

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №93 «Эллюки»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МАДОУ «Детский сад № 93 «Эллюки» НМР РТ)**

Согласовано  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 93 «Эллюки»  
НМР РТ  
Протокол № 5 от «25» марта 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МАДОУад «Детский сад №93  
«Эллюки» НМРРТ Потфуллина Г.И.  
Приказ № от «02» 03 2021

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ за 2020 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ
Руководитель	Лотфуллина Гелназ Илгизовна
Адрес организации	423578, РТ, г. Нижнекамск, пр-т Мира, д. 113
Телефон, факс	8(855)5 49-94-03
Адрес электронной почты	ds93bux@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	31 декабря 2014 года
Лицензия	№10179 от 10.12.2018 года серия 16Л01, регистрационный № 0006349.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93 «Эллюки (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 4420,3 кв.м., м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 657,5 кв. м.  
Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.  
Приоритетное направление детского сада: «Социально-личностное развитие детей, экологическое воспитание»  
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения.</li></ul>
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 314 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности.

14 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольного возраста :

2-вторые младшие; 4-средние; 4-старшие; 4-подготовительные.

- 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке. В двух группах педагогический процесс осуществляется с углубленным изучением татарского языка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
	56	36,9%	75	57,3%	16	5,7%	148	95,0%
Качество освоения образовательных областей	59	40%	86	54%	9	5%	152	98%

Педагогом-психологом также проводился мониторинг с детьми подготовительных к школе групп.

#### Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников.

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети		Дети	%
регуляторный компонент деятельности	93	<b>97</b>	2	<b>2</b>	1	<b>1</b>
предпосылки к учебной деятельности	96	<b>100</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
пространственные представления	8	<b>8</b>	10	<b>1</b>	78	<b>71</b>
мыслительная деятельность	82	<b>85</b>	11	<b>12</b>	3	<b>3</b>
*средний показатель сформированности предпосылок	91	<b>95</b>	4	<b>4</b>	1	<b>1</b>

Показатели по регуляторному компоненту деятельности сформированы и частично сформированы у будущих первоклассников, предпосылки к учебной деятельности сформированы полностью. Мыслительная деятельность сформирована и частично сформирована у 97%. Трудности возникают в формировании пространственных представлений у воспитанников, но это объясняется возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Не сформированных показателей нет.

Таким образом, выпускники ДОУ к школе подготовлены

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Социальный паспорт семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

#### Общие сведения о социальном статусе семей МАДОУ № 93

№ п/п	Статусы семьи	Из них находящиеся в социально-опасном положении	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Многодетные	-	31	20	47
2.	Малообеспеченные	-	2	1	3
3.	Неполные	-	9	11	14
4.	Родители инвалиды	-	1	1	1
5.	Дети инвалиды	-	1	1	-
6.	Переселенцы	-	-	-	-
7.	Опекунские	-	-	-	-
8.	Безработные	-	-	-	-
9.	Группа риска	-	-	-	-
10.	Соп	-	-	-	-

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

Платные образовательные и оздоровительные услуги в МАДОУ №93 с 01.09.2020-31.05.2020г.

В детском саду работает кружок «Калейдоскоп безопасности» на бесплатной основе.

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

1. физкультурно-спортивное: «Детский фитнес» (ритмическая гимнастика) 4-7 лет; «Спортик» (элементы баскетбола, футбола, волейбола, бадминтона ) 4-7лет»;
2. социально-педагогическое: «АБВГ Дейка», (обучение чтению )6-7 лет; «Коррекция речи» 3-7 лет; «; «Новая ступенька к знаниям»(подготовка руки к письму) 5-7 лет. ;«Funny English» английский язык 5-7 лет .

3. художественно-эстетическое: «Эллюки» танцевальная студия 4-7 лет; «Домисолька»(развитие певческих навыков) 4-5 лет.

Дополнительные платные образовательные услуги получили 80 процентов воспитанников Детского сада.

Ежеквартально для родителей воспитанников проводятся открытые просмотры , на которых родители имеют возможность увидеть, как педагог общается с детьми, какие методические приемы использует, в какой форме строит свои занятия, что дает возможность получить субъективную оценку о качестве оказываемых услуг. Имеются положительные отзывы от родителей.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Всего работают 28 педагогов: 22 воспитателя групп, 6 специалистов.

(2 музыкальных руководителя, 1 педагог- психолог, 1 учитель –логопед, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 инструктор по физической культуре).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1;

За 2020 г. педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель льготный;

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 педагога в Негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования». В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации по перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2020 года.

#### **Анализ состава педагогических кадров по стажу.**

<b>Педагогический стаж</b>	<b>2017-2018уч.год</b>	<b>2018-2019уч.год</b>	<b>2019-2020уч.год</b>
до 5 лет	7/22.6%	4/13,8%	4 педагога
от 5-10 лет	2/6.5%	4/13,8%	2 педагога
от 10-15 лет	7/22.6%	8/27,6%	4 педагога
от 15 до 20 лет	7/22.6%	6/20,7%	7 педагога
от 20 и более	8/25.7%	7/24,1%	11 педагогов
<b>Всего</b>	<b>31 педагог</b>	<b>29 педагогов</b>	<b>28 педагогов</b>

**Вывод:** в ДОУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических кадров

**Методическая активность:** на базе МАДОУ № 93 было проведено за 2019 год :  
1. Зональный семинар «Инновационные технологии в познавательном развитии»;

**Участие в грантовом движении:**

1. Проект «Создание мини центра юный эколог, как одно из значимых инноваций с точки зрения нравственного развития ребенка» подавался в Фонд Президентских Грантов ;

2. Проект «Создание мини центра юный эколог, как одно из значимых инноваций с точки зрения нравственного развития ребенка» Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ».

**Конкурсы педагогов и воспитанников различного уровня:**

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2020 года принимал активное участие в конкурсном движении различного уровня. Вот основные победы педагогов и их воспитанников:

**Количество результативных участий педагогического коллектива в муниципальных, республиканских и всероссийских Грантах, конкурсах:**

1. II Республиканский конкурс развивающих пособий «Педагогический марафон», ЧОУ Современный модульный центр «Развитие», Диплом 3 степени воспитатели Калмыкова Ирина Дмитриевна, Малахова Лариса Анатольевна, Аношкина Светлана Александровна, Мифтахова Индира Рамилевна, Рахманова Гулия Рашидовна, Галимова Алсу Рамилевна. Диплом 2 степени воспитатели Закирова Наталья Валерьевна , Латыпова Эндже Гусмановна; Диплом 1 место воспитатели Поликарпова Ирина Александровна, Абдуллина Зухра Искандаровна;
2. Профессиональный международный конкурс «Гордость России» в номинации «Весь мир- театр» Диплом 1 степени Воспитатели Аношкина Светлана Александровна , Мифтахова Индира Рамилевна, Сабирова Г.Н., Закирова Н.В.;
3. Международный конкурс методических разработок Master class Диплом 2 степени Кутева А.Х.;
4. II творческий зональный конкурс «Затейница-осень» в номинации «Осень» ЧОУ Современный модульный центр «Развитие» Диплом 3 степени Воспитатели Калмыкова Ирина Дмитриевна, Малахова Лариса Анатольевна;
5. Муниципальный Фестиваль-конкурс «Веков связующая нить» посвященный 100-летию образования ТАССР «Веков связующая нить», Диплом лауреата 3 степени, Музыкальный руководитель Кутева Альфия Халисовна, Ансамбль «Домисолька»;
6. Республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела». Диплом победителя воспитатели Шафикова Альмира Мирасовна , Сабирзянова Ландыш Анваровна, Диплом 3 степени Закирова Наталья Валерьевна;
7. Всероссийский экологический конкурс проектов «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Диплом 1 место воспитатели Шафикова Альмира Мирасовна, Сабирзянова Ландыш Анваровна.
8. Муниципальный конкурс «Түбән Кама гүзәлэ», Диплом I степени Рахматуллина Гульчачак Хусаеновна;
9. В рамках 100-летия органов ЗАГС России в Нижнекамске муниципальный конкурс колыбельной песни «Частичка маминой души» Закирова Наталья Валерьевна Диплом 1 степени;

- 10.Муниципальный экологический конкурс «ЭКОДОМ», на базе МБДОУ №37  
Диплом 1 степени Игизбаева Чулпан Мингалиева, Шафикова Альмира Мирасовна;
- 11.Муниципальный конкурс настольно-печатных игр по развитию познавательных способностей дошкольников среди педагогов ДОУ НМР в номинации «Ознакомление с миром природы» Диплом лауреата, Мифтахова И.Р., Сабирова Г.Н.в номинации «Формирование элементарных математических представлений» Диплом лауреата, Галимова А.Р., Рахманова Г.Р.;
- 12.Всероссийский конкурс «Призвание» вокальных и хоровых коллективов Мазитова Эльвира Мулламухаматовна и Кутева Альфия Халисовна Лауреат I степени;
13. III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Признание» Диплом лауреата I степени, Вокальный ансамбль «Поющие сердца»;
- 14.Всероссийское Тестирование «Сказочная страна» в издании «Педразвитие» Диплом 1 степени Воспитатель Аношкина Светлана Александровна;
- 15.I Муниципальный театральный фестиваль «Театр без границ» Диплом в номинации «Лучший детский экологический театр» Аникина Р.В., Абдуллина З.И., Мазитова Э.М.
16. Международный XI телевизионный фестиваль г.Москва Дипломант I степени Хор «Поющие сердца» в номинации «Академический вокал « музыкальные руководители Кутева А.Х. и Мазитова Э.М.;
17. Муниципальный конкурс экологических макетов для педагогов «Земля – наш дом родной» на базе МАДОУ №35. Диплом III степени воспитатели Шафикова Альмира Мирасовна, Сабирзянова Ландыш Анваровна, в номинации «Лучший статичный макет» ;
18. Муниципальный смотр – конкурс на лучшую разработку дидактической игры, пособия по обучению детей государственным языкам для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МАДОУ №83. Диплом III место педагог Рахматуллина Г.Х. в номинации «Дидактические пособия» по обучению татарскому языку «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел»;
19. Муниципальный конкурс среди детских садов и их воспитателей "Зелёный огонёк-2020" по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. на базе МАДОУ №43. Диплом 1 место. Ждем результатов республиканского конкурса. ;
20. Муниципальный конкурс пособий по речевому развитию на базе МАДОУ №28 .Диплом 3 место Номинация «Дидактическое пособие». воспитатели Аникина Р.В., Сабирова Г.М.;
21. Муниципальный конкурс «Лучшее экологическое пособие» для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МАДОУ № 14. Диплом 3 место в номинации «Дидактическая игра» Бикмурзина Л.Ш., Игизбаева Ч.М.;
22. Республиканский творческий конкурс «По дорогам сказок» в номинации декоративно-прикладное искусство .Диплом 1 место Сабирова Г.Н.,Мифтахова И.Р..Диплом 3 место Гильмутдинова Лилия Разифовна;



23. Республиканский творческий конкурс развивающих пособий «По дорогам сказок», ЧОУ Современный модульный центр «Развитие». Диплом 2 место в номинации «По дорогам сказок» Сабирова Г.Н., Мифтахова И.Р;

24. Международный второй фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей». Диплом Победителя педагогов логопедической группы Шавалиевой Р.Ж.-логопед психолог. Воспитатели: Поликарпова И.А., Абдуллина З.И.

Диплом Победителя инструктор по физической культуре Валеева Д.Р.

Диплом Победителя педагог-психолог Куприянова Л.И.;

25. Региональный конкурс в рамках семинара –практикума «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС: опыт. традиции. инноваций». Диплом 1 степени педагогов логопедической группы Шавалиевой Р.Ж.-логопед психолог.

Воспитатели: Поликарпова И.А., Абдуллина З.И.4

26. Международный фестиваль –конкурс методических разработок «Мастер класс» Министерства и науки и высшего образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева» Центр «АРТ-образования». Диплом Лауреата 1 степени в номинации «разработка форм. методов. средств обучения и воспитания» музыкального руководитель Кутева А.Х.;

Категория мест	2017год	2018 год	2019год
Диплом 1 место	10шт.-48%	11шт.- 55%	5шт-41%
Диплом 2 место	8шт.- 38%	5шт.- 25%	7шт-58%
Диплом 3 место	3шт.- 14%	4шт.- 20%	1шт-8%

**Количество результативных участия воспитанников в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах (очных):**

1. Муниципальные соревнования среди дошкольников по выполнению нормативов ГТО. Грамота в номинации «Самые стойкие» в личном первенстве, 1 место в челночном беге 3\*10 заняла Нагорнова Юлия, 2 место в этой же дисциплине Миннеханова Лия;

2. Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации «Осенние фантазии» Диплом 1 степени, Саидов Мухаммед;

3. Всероссийский творческий конкурс «Затейница», ЧОУ Современный модульный центр «Развитие» Диплом 2 степени воспитанница Гареева Наиля, Воспитатели Ибрагимова М.Х., Степанова Алина Валентиновна;

4. 2 Зональный творческий конкурс «Затейница-Осень» в номинации «рисунок» Диплом 2 степени Гареева Наиля;

5. «СОМБЕЛЭ ГУЗЕЛЕ-2019» Диплом 1 степени воспитанницы Галимова Раляя, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Рахматуллина Гульчачак Хусаеновна;

6. Муниципальный фестиваль-конкурс посвященный 100-летию образования ТАССР «Веков связующая нить». Ансамбль «До-ми-солька» Дипломом 3 степени;

7. I Муниципальный театральный фестиваль «Театр без границ» Коллектив «Эллюки» получил диплом в номинации «Лучший детский экологический театр» и коллектив «Наяннар» диплом в номинации «Лучший спектакль о маме».

8. Республиканский Творческий конкурс «Мастер своего дела» Диплом 1 степени Шайхелмарданов «Лошадки на рассвете», Диплом победителя воспитанница Гордеева Аня;
9. Международный конкурс творческих работ «Овощной калейдоскоп» в номинации «Поделка». Диплом 1 степени воспитанника Марков Владимир;
10. Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Лес чудес» Диплом 1 степени ;
11. Международный творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская» в номинации «Свободная техника» воспитанница Зарипова Малика, воспитанник Зарипов Мансур;
12. 4 Всероссийский конкурс «Гордость России» Диплом I степени воспитанницы Валиахметовой Руфины;
13. Муниципальный конкурс рисунков в рамках реализации республиканской программы «Наш двор» Французов Артем диплом 1 степени;
14. Международный конкурс Диплом призера воспитанницы Фёдоровой Алисы в проекте СомиК, очный конкурс чтецов «Дед мороз и компания».
15. Республиканский конкурс «Әти белән бергә» - «Вместе с папой». Диплом 2 место в номинации «Мастер на все руки» , Родитель Шамбазов Радик Ильшатович Воспитанник Шамбазова Селина, 7 лет, Воспитатели Аникина Р.В., Сабирова Г.М.;
16. Республиканский второй этап олимпиады "УМКА" на базе МАДОУ №93. Протокол Победители воспитанники подготовительных групп №10 и 12 Самохвалова София ,Сафина Камиля, Шайхелмарданов Амир, Миннеханов Лия, Махмутова Виктория ,Клипова Екатерина.
17. Муниципальная Викторина по развитию речи «РечевичоК» среди детей средних и старших логопедических групп и подготовительных к школе групп, посещающих логопедический пункт ДОУ Нижнекамского муниципального района РТ. Диплом 3 степени воспитанники старшей логопедической группы №1 Ахметов Азамат, Зайнетдинов Эмир, Ремезева Милана Родионов Илья, Сошников Матвей, Фарраhetдинов Аскар;
18. Всероссийский IV Конкурс «Гордость России» Диплом 1 степени Воспитанница 5 группы Макарикина Анастасия. Диплом 2 степени воспитанник 5 группы. Питаев Максим;
19. Республиканский творческий конкурс .Диплом 1 место воспитанница 5 группы Менщикова Арина ;
20. Региональный творческий конкурс «Подарок для мамы» образовательный центр «Созвездие» г.Набережные Челны. Диплом 2 степени в номинации поделка Гиниятов Риналь;
21. Международный конкурс игра-по физической культуре .Диплом победителя 1 место Хафизов Тамерлан, Князев Кирилл 3 место;
22. Международный вокальный фестиваль- конкурса «Чудо песенка» ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я.Яковлева» Диплом лауреата 1 степени воспитанницы Валиахметовой Руфины;

23. Всероссийский Творческий конкурс «Светлая Пасхалинка» посвященному празднованию Пасхи. Диплом лауреата 1 степени в номинации «символ Пасхи» Воспитанница старшей группы №7 Хабибрахманова Дина;
24. Муниципальный конкурс #ПДД дома НК. 8гр - Баширова А «Соблюдай БДД- не окажешься в беде»- победитель ,Шакирова Э. «Безопасная дорога в детский сад» 9 гр- Рахматуллин С. «ГАЗ АА»- победитель;
25. Всероссийский творческий конкурс «Светлая Пасхалинка» посвященному празднованию Пасхи на сайте «Мир педагога». Диплом лауреата 1 степени в номинации «символ Пасхи» Воспитанники старшей группы №6 Никитины Зарина и Амира;
26. Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» Диплом 1 степени творческой группе «Эллюки». Воспитанники 10 группы композиция «Война глазами детей»;
27. Всероссийский конкурс творческая мастерская «Рисуй с нами. РФ» Диплом 3 степени «ПДД знай. по дороге не гуляй» Воспитанник Якупов Кирилл,
28. Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт. ничто не забыто», посвященному 75 –летию Победы на сайте «Мир педагога» Диплом лауреата 1 степени  
Воспитанник Артемьев Матвей, Педагоги Малахова Л.А.;
29. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская» на сайте «Мир педагога». Диплом лауреата 1 степени в номинации «Волшебные нити»  
Воспитанница Селиверстова Мила;
30. Республиканский творческий конкурс «Вместе с папой» Диплом 2 степени в номинации видеоролик «Мастер на все руки» Воспитанницы Шамбазовой Селины;
31. Всероссийский творческий конкурс к 75 –летию Победы «Вечная память Ветеранам». Диплом Победителя 1 место в номинации «Поделка» воспитанника Гареева Ильмира;
32. Международный конкурс «Гордость России» Диплом 1 степени воспитанника старшей группы #7 Артёмьев Матвей , стихотворение Михаила Владимова «Пусть дети не знают войны» в номинации 75 летие Победы;
33. Всероссийский творческий конкурс «Военная техника» на образовательном портале «Солнечный свет». Диплом 1 место ,воспитанница Токарева Софья ;
34. Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Диплом Победителя 1 место в номинации «Пасхальное яйцо-2020» воспитанница Хабибрахманова Дина;
35. Международный вокальный фестиваль –конкурс «Чудо песенка » Министерства и науки и высшего образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева» Центр «АРТ-образования»;
36. Всероссийский творческий конкурс социально- экологический конкурс «Земля. Природа. Будущее» «на сайте «Мир педагога». Диплом лауреата 1 степени в номинации «Экологический плакат» Воспитанница Залалетдинова Сафия;
37. Всероссийский творческий конкурс «День Победы! Герои. мы не забудем Ваш подвиг!», посвященному 75 –летию Победы на сайте «Мир педагога». Диплом

лауреата 1 степени в номинации «Литературная» Воспитанница Коробейникова Елизавета.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2019-20 уч. года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

38.Муниципальный конкурс #ПДДома\_НК. отдела ГИБДД УМВД РОССИИ и Нижнекамского отделения профилактики ГБУ «безопасность дорожного движения» Диплом победителя в номинации «Пластилиновый рисунок» воспитанницу Баширову Арину и в номинации «Автотранспорт» воспитанник Рахматуллин Самат.

Категория мест	2017год	2018 год	2019год
Диплом 1 место	10шт.-47%	8шт-30.7%	13шт.-40%
Диплом 2 место	8шт.- 38%	15шт.-57.7%	15шт-45%
Диплом 3 место	3шт.- 15%	3шт.-11.6%	5шт-15%

Так же в течение года были организованы выставки ко дню 8 марта «Первоцветы», к 23 февралю «Парад военной техники», ко дню матери «Волшебные руки мамы», выставка к новому году «Новогодняя игрушка», выставки рисунков и творческих работ, музыкальные вечера, совместные чаепитие с родителями. Отметить совместные праздники с детьми которые проводились в течение года, авторский вечер посвященное Г.Тукая, Муса Джалилю, «Масленица», «Сабантуй», «День знаний», «Неделя национальной культуры».

Провели благотворительную акцию для детей с ограниченными возможностями нашего микрорайона, в честь Нового года и подарили сладкие подарки и памятные подарки.

Участие в акции «Мы помним, мы гордимся»,у частие в акции «Моя Россия», «Подари ромашку» приуроченной ко Дню Семьи, в рамках тематической недели «День семьи»

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

– картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 14;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

- кабинет инспектора по кадрам -1

-кабинет татарского языка-1

-кабинет педагога – психолога-1

– музыкальный зал – 1;

– физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что кабинеты и группы оснащены необходимыми материалами, оборудованием и инвентарем для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО обеспечивает:

- возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;

- реализацию образовательной программы; и учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462, приказа МО и Н РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию и приказа заведующего МАДОУ «Детский сад №93 «Эллюки», педагогическим коллективом была проведена процедура самообследования на предмет соответствия функциональных модулей развивающей предметнопространственной среды требованиям ФГОС ДО (Методические

рекомендации

для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» О.А. Карабанова, Э.Ф.Алиева, О.Р.Радионова, П.Д.Рабинович, Е.М.Марич). В результате проведенного самообследования было выявлено, что РППС оснащена в соответствии с методическими требованиями на 65,5%. Так как часть игрового оборудования и материала изготавливаются самими педагогами, подбираются альтернативные варианты для замещения, то в целом оснащение составляет 83.3%.

### Мониторинг РППС МАДОУ №93 на 01.09.2020 г.

Название модуля	Процент оснащенности в сравнении с методическими рекомендациями (%)	Часть, формируемая самими ДОО (%)	Общая оснащенность РППС (%)	Необходимость в дооснащении (%)
Модуль «Игровой» - оснащение в группах	58	25	83	17
Функциональный модуль «Физкультура»	73	15	88	12
Функциональный модуль «Музыка»	70	18	97	15
Функциональный модуль «Логопедов»	83	15	71	27
Функциональный модуль «Татарский и язык»	56	20	77	29
	65.5%	17.8%	83.3%	16.6%

#### В целом РППС в ДОО обеспечивает:

- реализацию общеобразовательной программы ДОО в различных организационных моделях и формах,
- соответствие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО, - возрастным возможностям детей, трансформацию в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей,

- возможность использовать различные игрушки, оборудование и прочие материалы в разных видах детской активности,
- вариативно использовать различное пространство (помещения) и материалы для стимулирования развития детей,
- наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды,
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметнопространственная среда в ДОУ соответствует основным требованиям, но необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендацией и реализуемой Программой:

- модуль «творчество» и «психолог» пополнить в соответствии с методическими рекомендациями;
- организовать работу педагогов по разработке альтернативной части по всем модулям.

В группах и ДОУ в целом имеются различные пространства для игры, конструирования, разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды.

Но, вместе с этим требуется пополнение и обогащение материалами и атрибутами к различным играм, соответственно требований ФГОС ДО. К сожалению, проблемой остаются в этом направлении работы финансовые трудности.

### **Анализ требований к материально-техническим условиям реализации ООП ДОУ показал следующие результаты:**

№ П/П	Требования к материальнотехническим условиям реализации ООП ДО	Критерии оценки		
		соответствует	соответствует частично	не соответствует
1	требования, определяемые в соответствии с санитарноэпидемиологическим и правилами и нормативами	+		
2	требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной	+		

	безопасности			
3	требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	+		
4	оснащенность помещений развивающей предметнопространственной средой		+	
5	требования к материальнотехническому обеспечению программы (учебнометодический комплект, оборудование, оснащение (предметы)		+	

т.е. имеются направления работы, требующие доработки, например, приобретение и пополнение методической литературы, обогащение предметноразвивающей среды. Также информация по анализу деятельности ДОО представлена в приложениях.

Вывод: Проведенный самоанализ состояния деятельности ДОО по основным направлениям работы показал, что в ДОО созданы необходимые условия для воспитания и образования детей от 3 до 7 лет, образовательная деятельность осуществляется соответственно требований ФГОС ДО. Но вместе с этим, необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов, соответствовать стандарту, продолжать создавать условия для развития предметно-развивающей среды, способствующей проявлению способностей и потребностей детей раннего и дошкольного возраста. В течение учебного года сотрудниками ДОО велась систематическая работа по профилю своей деятельности. На следующий учебный год планируется совершенствовать работу по данным критериям оценки, продолжать повышать уровень компетентности педагогов соответственно требований ФГОС ДО, оснащать предметно-развивающую среду.

В 2020 году были приобрели насос для отопления, сантехприборы.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории



соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

1.Образовательная деятельность	единица измерения
1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	314
1.1.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	314
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3 В семейной дошкольной группе	0
1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	314
1.4. Численность/удаленный вес численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	314/100%
1.4.1 В режиме полного дня ( 8-12 часов)	314/100%
1.4.2 В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5. Численность\удаленный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающие услуги:	12/3,8%
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0/0%
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/3,8%
1.5.3 По присмотру и уходу	12/3,8%
1.6 Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	4,6
1.7 Общая численность педагогических работников ,в том числе:	30
1.7.1 Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/90%
1.7.2 Численность/удаленный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	27/90%

1.7.3 Численность/удаленный вес численности педагогических работников ,имеющих среднее профессиональное образование	3/10 %
1.7.4 Численность/удаленный вес численности пед.работников имеющих среднее проф. образование педагогической направленности(профиля)	3/10%
1.8 Численность/удаленный вес численности работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед.работников, в том числе:	23/82%
1.8.1 Высшая	7/ 25%
1.8.2 Первая	16/ 57%
1.9 Численность/уделенный вес численности пед. работников, пед. стаж которых составляет:	28/100%
1.9.1 До 5 лет	4/14%
1.9.2 свыше 30 лет	13 / 4,6 %
1.10 Численность/уделенный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	4/14%
1.11 Численность/удаленный вес численности пед. работников в возрасте от 55 лет	0/0 %
1.12 Численность/удаленный вес численности пед.и административно-хозяйственных работников, прошедшие за 5 лет повышение квалификации/ проф.подготовку по профилю пед.деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности.(федеральных гос.образовательных стандартов)	24/85,7%
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	10/1
1.15 Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.15.1 Музыкального руководителя	2
1.15.2 Инструктора по ФК	1
1.15.3 Учителя-логопеда	1
1.15.4 Логопеда	0
1.15.5.Учителя-дифектолога	0
1.15.6 Педагога-психолога	1
2. Инфраструктура	
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	890,4 кв.м.
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3 Наличие физкультурного зала	да
2.4 Наличие музыкального зала	да

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
---	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям • СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28Закон РТ №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан»; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.